



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»**

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете школы

Протокол № 14 от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор

\_\_\_\_\_/О.В. Мурзина/  
подпись                      расшифровка подписи

Приказ № 203-од от 29.08.2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«С любовью к Отечеству»  
основной общеобразовательной программы  
основного общего образования  
(срок реализации 4 года)**

Петрозаводск

2024

## Пояснительная записка

Метапредметная образовательная программа составлена на основе программы развития школьного музея «Память и время». Музей был основан в 1989 году и был посвящен радистам подполья и партизанского движения Карелии. В дальнейшем его содержание расширилось, и в настоящее время он является военно-краеведческим музеем, на базе которого активно действует Молодежный поисковый клуб «Север».

В 2020 году музей занял 1 место в Республиканском конкурсе «Лучший городской музей», 2 место по северо-западу РФ и получил грант во Всероссийском конкурсе. Благодаря этому музей полностью обновился, появились новые экспозиции, артефакты. Так пришло долгожданное решение включить его богатые ресурсы в образовательный процесс школы.

Согласно требованиям ФГОС в основе современного образования должен лежать принцип метапредметности, который подразумевает интеграцию содержания образования и направлена на устранение разобщенности знаний школьника, разделенных по отдельным предметам, и получение им представлений о целостной картине мира. Интегрированные уроки по музейной педагогике, безусловно, будут способствовать формированию универсальных учебных действий, которые наши ученики смогут использовать не только при освоении разных дисциплин, но и в решении житейских проблем.

Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Школьный музей – это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории или природы родного края. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации. Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг – успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное.

Чтобы приобщить ребенка к ценностям, накопленным и свято хранимым человечеством, нужно погрузить школьника в культурно-историческое пространство. Особая роль в этом принадлежит музею, именно он приходит на помощь образованию. Поэтому очень важен процесс интеграции музейного дела, образования и культуры. Сливаясь в единое целое, музей и образование формируют духовность человека.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. В школьных музеях ребенок выступает не только как потребитель продукта музейной деятельности, но и как активный его создатель.

Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебной деятельности и призвана помочь учащимся 1 – 11 классов шире познакомиться с родным краем, глубже понять своеобразие её истории и культуры, а также познакомиться с приемами собирательской и музейной работы через экскурсии, тренинги, мастер-классы, игры и различные виды творческих работ.

Программа опирается на знания, получаемые ребятами в школе: история и культура своей малой родины должна восприниматься в контексте истории и культуры всей России, мира. Программа позволяет более конкретно решать комплекс образовательно-воспитательных задач на местном материале, способствует "наращиванию" культурного слоя в атмосфере класса, школы, микрорайона.

Уроки по музейной педагогике проводятся совместно с учителями литературы, истории, географии, биологии, технологии, а также с учителями начальной школы.

Музейный урок— это урок в музее или с использованием переносной музейной выставки, с применением интерактивных технологий. Он меняет привычную форму ведения традиционных мероприятий, делает изучение истории родного края, жизни выдающихся земляков более интересным и содержательным.

**Объект программы:**

Местный краеведческий и жизненный материал.

**Актуальность программы**

Эффективное гражданское образование сегодня – абсолютно необходимое условие для обеспечения долгосрочной социальной стабильности и прогресса в стремительно изменяющемся современном мире.

**Цель программы**

Создание условий для становления Гражданина, социально зрелой и устойчивой личности, способной держать свой курс, с твердыми нравственными ориентирами.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

Дать учащимся знания краеведческого, исторического и литературного материала, который, дополнив школьную программу, облегчит её усвоение.

*Развивающие:*

1. Создать необходимые условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
2. Готовить учеников к переменам, учить приспосабливаться к новому, нестандартно мыслить.

*Воспитательные:*

1. Через богатство музейных экспозиций и архива показать высокую духовность народа Карелии. На материальной культуре и быте народов Карелии раскрыть богатство национальной культуры. Посредством всего этого укреплять в учащихся чувство гордости и патриотизма.
2. Воспитание активной жизненной позиции.

**Форма проведения занятий:** практические работы и экскурсионная деятельность

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Военная летопись Карелии	10	<a href="http://www.rkna.ru/">http://www.rkna.ru/</a>	Через богатство музейных экспозиций и архива показать высокую духовность народа Карелии. На материальной культуре и быте народов Карелии раскрыть богатство национальной культуры. Посредством всего этого укреплять в
2	Юный музейевед	6	<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>	
3	Литературное краеведение	6	<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>	
4	Основы журналистики в школе	5	<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>	
5	Тропой памяти	7	<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>	
	Всего	34		всего этого укреплять в

					<p>учащихся чувство гордости и патриотизма.</p> <p>Воспитание активной жизненной позиции.</p>
--	--	--	--	--	---

### 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Военная летопись Карелии	9	<a href="http://www.rkna.ru/">http://www.rkna.ru/</a>	<p>Через богатство музейных экспозиций и архива показать высокую духовность народа Карелии. На материальной культуре и быте народов Карелии раскрыть богатство национальной культуры. Посредством всего этого укреплять в учащихся чувство гордости и патриотизма.</p> <p>Воспитание активной жизненной позиции.</p>
2	Юный музейевед	5	<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>	
3	Литературное краеведение	5	<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>	
4	Основы журналистики в школе	3	<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>	
5	Тропую памяти	12	<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>	
	Всего	34		

### 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Военная летопись Карелии	7	<a href="http://www.rkna.ru/">http://www.rkna.ru/</a>	<p>Через богатство музейных экспозиций и архива показать высокую духовность народа Карелии. На материальной культуре и быте народов Карелии раскрыть богатство национальной культуры. Посредством всего этого укреплять в учащихся чувство гордости и патриотизма.</p> <p>Воспитание активной жизненной позиции.</p>
2	Юный музейевед	3	<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>	
3	Литературное краеведение	4	<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>	
4	Основы журналистики в школе	4	<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>	
5	Тропую памяти	16	<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>	
	Всего	34		

## Поурочное планирование

### 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Практические работы	Экскурсионная деятельность		
	<b>Раздел 1. Военная летопись Карелии</b>	<b>10</b>				
1	История клуба «Север», музея «Память и время»	1				<a href="http://www.rkna.ru/">http://www.rkna.ru/</a>
2	Кто такие подпольщики? Любовь Туманова и ее товарищи.	1				<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
3	Петрозаводск в 1941 году	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
4	Первые Герои Советского Союза	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
5	Пионеры - герои	1				<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
6	Их именами названы улицы Петрозаводска	1				<a href="http://www.rkna.ru/">http://www.rkna.ru/</a>
7	Дети блокадного Ленинграда	1				<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
8	Петрозаводск в годы ВОВ	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
9	Партизаны Карелии	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
10	Петрозаводск – город Воинской Славы	1				<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
	<b>Раздел 2. Юный музейевед</b>	<b>6</b>				
11	«Я поведу тебя в музей...»	1				<a href="http://www.rkna.ru/">http://www.rkna.ru/</a>
12	Экскурсия в школьный музей «Память и время»	1		1		<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
13	Музеи России - Эрмитаж	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
14	Практикум (работа с архивными материалами, легенда экспоната)	1	1			<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
15	Школьные музеи Петрозаводска	1				<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
16	Музейная игра	1				

	<b>Раздел 3. Литературное краеведение</b>	<b>6</b>				
17	Литературные маршруты Петрозаводска	1				<a href="http://www.rkna.ru/">http://www.rkna.ru/</a>
18	Знакомство со сборником «Ключевские заметки»	1				<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
19	С.Заалова «Маленький солдат»	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
20	Сборник «Север» - наш позывной	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
21	И.Бацер «Десант в полдень»	1				<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
22	Д.Гордиенко «Детство в солдатской шинели»	1				
	<b>Раздел 4. Основы журналистики в школе</b>	<b>5</b>				
23	Роль СМИ в нашей жизни. Информационные и неинформационные жанры. Зарисовка.	1				<a href="http://www.rkna.ru/">http://www.rkna.ru/</a>
24	Виды заметок.	1				<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
25	Как сделать стенгазету. Практикум.	1	1			<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
26	Что такое «Боевой листок»?	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
27	Конкурс на лучшую заметку в «ШД»	1	1			<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
	<b>Раздел 5. Тропой памяти (экскурсионная деятельность)</b>	<b>7</b>				
28	Пешая экскурсия по набережной Птз и к Стеле города Воинской Славы	1		1		<a href="http://www.rkna.ru/">http://www.rkna.ru/</a>
29	Пешая экскурсия по набережной Птз и к Стеле города Воинской Славы	1		1		<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
30	Пешая экскурсия по набережной Птз и к Стеле города Воинской Славы	1		1		<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
31	Музей под открытым небом «Высота 168,5» у Пряжи и Музей Боевой Славы(Мария Мелентьева)	1		1		<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
32	Музей под открытым небом «Высота 168,5» у Пряжи и Музей	1		1		<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>

	Боевой Славы(Мария Мелентьева)					
33	Музей под открытым небом «Высота 168,5» у Пряжи и Музей Боевой Славы(Мария Мелентьева)	1		1		<a href="http://www.rkna.ru/">http://www.rkna.ru/</a>
34	Музей под открытым небом «Высота 168,5» у Пряжи и Музей Боевой Славы(Мария Мелентьева)	1		1		<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
	<b>всего</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		

**7 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Практические работы	Экскурсионная деятельность		
	<b>Раздел 1. Военная летопись Карелии</b>	<b>9</b>				
1	История Клуба «Север», музея «Память и время» (повторение)	1				<a href="http://www.rkna.ru/">http://www.rkna.ru/</a>
2	Трагическая судьба группы Ф.Тимоскайнена	1				<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
3	Героическая оборона Птз. Четыре рубежа обороны	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
4	Виртуальная экскурсия по военно-исторической тропе Ключевой	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
5	Герои Советского Союза - Зоя Космодемьянская и Вера Волошина	1				<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
6	Детство, опаленное войной	1				<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
7	Командировка по особому заданию	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
8	Героический Ленинград	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
9	Оккупация и освобождение Петрозаводска	1				<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
	<b>Раздел 2. Юный музейевед</b>	<b>5</b>				
10	Музеи и мы	1				<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
11	Экскурсия в школьный музей «Память и время»	1		1		<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>

12	Уникальные музеи России	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
13	Экспонаты рассказывают	1	1			<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
14	Музейная игра	1				
	<b>Раздел 3. Литературное краеведение</b>	<b>5</b>				
14	Литературные маршруты Петрозаводска	1				<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
15	И.Бацер, А.Кликачев «Позывные из ночи»	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
16	И.Бацер, А.Кликачев «Позывные из ночи»	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
17	О.Н.Тихонов «Операция в зоне вакуум» - (фрагменты из книги)	1				<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
18	Сборник «Север» - наш позывной –	1				
	<b>Раздел 4. Основы журналистики в школе</b>	<b>3</b>				
19	Информационные и неинформационные жанры. Репортаж	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
20	Проблемная заметка	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
21	Конкурс на лучший материал в «ШД»	1	1			<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
	<b>Раздел 5. Тропой памяти (экскурсионная деятельность)</b>	<b>12</b>				
22	Вепсская деревня Шелтозеро и история Шелтозерской подпольной группы (Дом Тучина)	1		1		<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
23	Вепсская деревня Шелтозеро и история Шелтозерской подпольной группы (Дом Тучина)	1		1		<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
24	Вепсская деревня Шелтозеро и история Шелтозерской подпольной группы (Дом Тучина)	1		1		<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
25	Вепсская деревня Шелтозеро и история Шелтозерской подпольной группы (Дом Тучина)	1		1		<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
26	Вепсская деревня Шелтозеро и история Шелтозерской подпольной группы (Дом Тучина)	1		1		<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
27	Вепсская деревня Шелтозеро и история Шелтозерской подпольной	1		1		<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>



	группы (Дом Тучина)					
28	Музей под открытым небом «Высота 168,5» у Пряжи и Музей Боевой Славы(Мария Мелентьева)	1		1		<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
29	Музей под открытым небом «Высота 168,5» и Музей Боевой Славы (Мария Мелентьева)- Пряжа	1		1		<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
30	Музей под открытым небом «Высота 168,5» и Музей Боевой Славы (Мария Мелентьева)- Пряжа	1		1		<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
31	Музей под открытым небом «Высота 168,5» и Музей Боевой Славы (Мария Мелентьева)- Пряжа	1		1		<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
32	Музей под открытым небом «Высота 168,5» и Музей Боевой Славы (Мария Мелентьева)- Пряжа	1		1		<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
33	Экскурсия в воинскую часть - Бесовец	1		1		<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
34	Экскурсия в воинскую часть - Бесовец	1		1		
	<b>всего</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>13</b>		

#### 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Практические работы	Экспериментальная деятельность		
	<b>Раздел 1. Военная летопись Карелии</b>	<b>7</b>				
1	История Клуба «Север», музея «Память и время» (повторение)	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
2	Карельское подполье. Поиск, Экспедиции	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
3	Патриот или двойной агент (Судьба Д.Е. Тучина – Шелтозерская подпольная группа)	1				<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
4	Они защищали наш город. Южный рубеж обороны	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
5	Герои Карельского фронта	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>

6	Трагедия бригады И.А. Григорьева	1				<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
7	Петрозаводск в годы ВОВ	1				
<b>Раздел 2. Юный музейвед</b>		<b>3</b>				
8	Экскурсия по музею «Память и время». Фрагменты театрализованной экскурсии(партизаны)	1		1		<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
9	Экскурсия в Центр Воинской Доблести	1		1		<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
10	Экскурсия в Центр Воинской Доблести	1		1		<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
<b>Раздел 3. Литературное краеведение</b>		<b>4</b>				
11	О.Н.Тихонов «Операция в зоне вакуум» (избранные главы)	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
12	Д.Я.Гусаро «За чертой милосердия» - лучшая книга о Великой Отечественной войне в Карелии (фрагменты)	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
13	Д.Я.Гусаров «За чертой милосердия» - лучшая книга о Великой Отечественной войне в Карелии (фрагменты)	1				<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
14	А.Гордиенко «Гибель дивизии» (советско-финляндская война - выборочно)	1				
<b>Раздел 4. Основы журналистики в школе</b>		<b>4</b>				
15	Информационные и неинформационные жанры. Заметка. Зарисовка.	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
16	Репортаж (повторение)	1				<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
17	Король жанров – интервью.	1				<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
18	Конкурс на лучший материал в школьную газету.	1	1			
<b>Раздел 5. Тропой памяти (экскурсионная деятельность)</b>		<b>16</b>				
19	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1		<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
20	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские	1		1		<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>

	петроглифы» (Залавруга)				
21	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1	<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
22	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1	<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
23	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1	<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
24	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1	<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
25	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1	<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
26	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1	<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
27	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1	<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
28	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1	<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
29	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1	<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
30	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1	<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
31	Музей под открытым небом «Высота 168,5» и Музей Боевой Славы (Мария Мелентьева) - Пряжа	1		1	<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
32	Музей под открытым небом «Высота 168,5» и Музей Боевой Славы (Мария Мелентьева) - Пряжа	1		1	<a href="http://library.karelia.ru/">http://library.karelia.ru/</a>
33	Музей под открытым небом «Высота 168,5» и Музей Боевой Славы (Мария Мелентьева) - Пряжа	1		1	<a href="https://kareliamuseum.ru/">https://kareliamuseum.ru/</a>
34	Музей под открытым небом «Высота 168,5» и Музей Боевой Славы (Мария Мелентьева) - Пряжа	1		1	
	<b>всего</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	

## **Планируемые результаты проведения музейных уроков**

Музей - это то место, где школьник может развить исследовательские умения и навыки.

Ведь изначально музеи возникли в истории человечества в связи с развитием интереса к исследованиям, экспериментальной работе, в процессе становления науки как особого вида деятельности.

В ходе музейного урока планируем достичь следующих результатов:

### **Для музея:**

оптимизация деятельности музея в русле реализации программы воспитания и социализации; совершенствование содержания деятельности музеев.

### **Для учащихся:**

В результате проведения музейных уроков учащиеся должны усвоить информацию об истории своего района, края, познакомиться с основными экспонатами военно – краеведческого музея, а также завершить курс творческой работой. (по выбору)

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

а) **исследовательских** - умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у педагога; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мысленный эксперименты, наблюдение,

б) работа с первоисточниками; умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль

в) **регулятивные** - умение ставить цель; умение планировать деятельность, время, ресурсы; умение принимать решение и прогнозировать их последствия; навыки исследования собственной деятельности; навыки саморегуляции в деятельности;

г) **коммуникативные** - умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы; умение вести дискуссию; умение отстаивать свою точку зрения; умение находить компромисс; навыки интервьюирования; устного опроса;

д) презентационные - навыки монологической речи; умение уверенно держаться во время выступления; умение использовать различные средства наглядности при выступлении; умение отвечать на незапланированные вопросы).

### **Для учителя:**

апробация новых форм музейной коммуникации, нетрадиционных форм проведения уроков;

организация краеведческой работы на базе музея как комплексного средства обучения и воспитания подрастающего поколения;

создание комплекса школьных интегрированных образовательных программ, ориентированных на реализацию социально-педагогической функции.

## **Список литературы**

1. Архив Госцентра по охране и использованию памятников истории и культуры Министерства РК.
2. Госархив новейшей истории Ф2730, т.1.
3. ШРМ (материалы школьного музея радистов), фонд 4.
4. Бацер И.М., Кликачев А.С. Позывные из ночи. Петрозаводск, 1989..
5. Гнетнев К Тайны лесной войны.- Издательство «Острова», Петрозаводск, 2011.
6. Гусаров Д. За чертой милосердия. – Петрозаводск: Карелия, 1977..
7. За родную Карелию. Сборник воспоминаний. Петрозаводск 1992.
8. История партизанского движения в Российской Федерации в годы Великой Отечественной войны 1941-45.
9. Ключевские заметки.- сборник детских творческих работ о микрорайоне Ключевая.- Петрозаводск, 2004 год.

10. Литературное краеведение в школах Карелии. Петрозаводск, 1990.
11. На северо-западном рубеже – Петрозаводск, издательство «Острова», 2018 г.
12. Нифантьева Л.В. Развитие навыков литературно-публицистической деятельности в урочное и внеурочное время. Петрозаводск, 2002.
13. Пашков А.М., Филимончик С.Н. - Петрозаводск, СПб., 2001..
14. Память о войне.- Петрозаводск, 2005.
15. Петрозаводск и петрозаводчане в годы Великой Отечественной войны.- Петрозаводск, «Скандинавия», 2005 г.
16. По обе стороны Карельского фронта 1941-1944. Документы и материалы. Петрозаводск, 1995
17. Притяжение подвига. Очерки. Петрозаводск, 1988.
18. «Север»- наш позывной»- Петрозаводск, 2010.
19. Тихонов О. Операция в зоне вакуум. - Петрозаводск, Карелия, 1979.